Додаток 1

до наказу Департаменту освіти

Харківської міської ради

від 18.10.2018 № 190

Умови проведення міського конкурсу

«Учитель року – 2019»

1. Загальні положення

1.1. Міський конкурс «Учитель року – 2019» (далі – Конкурс) проводить Департамент освіти Харківської міської ради на виконання Указу Президента України від 29 червня 1995 року № 489 «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року», Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11.08.1995 № 638 (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 07.06.2018 № 603 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019», листа Міністерства освіти і науки України від 31.08.2018 № 1/9-524 «Про умови та порядок проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019», рішення Харківського міськвиконкому від 11.01.1995 № 17 «Про запровадження системи професійних конкурсів серед різних категорій педагогів установ освіти міста», на виконання п. 4 розділу 3.2 Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 роки, затвердженої рішенням 16 сесії Харківської міської ради 7 скликання від 18.11.2017 № 826/17.

1.2. Основними завданнями Конкурсу є:

* піднесення ролі вчителя в суспільстві та підвищення престижу професії педагога,
* сприяння інноваційній діяльності в системі загальної середньої освіти,
* удосконалення фахової майстерності педагогічних працівників, стимулювання їх творчого самовдосконалення,
* популяризація педагогічного досвіду.
1. Проведення Конкурсу

2.1. Конкурс проводиться в п’яти номінаціях, визначених наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2018 № 603 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019»:

* «Вчитель інклюзивного класу»,
* «Географія»,
* «Захист Вітчизни»,
* «Основи здоров’я»,
* «Французька мова»,

2.2. Мовою Конкурсу є державна. Допускається використання іноземної мови в номінації «Французька мова».

2.3. Участь педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти у конкурсі здійснюється на добровільних засадах.

У номінації «Вчитель інклюзивного класу» беруть участь учителі, які працюють у початкових класах з інклюзивним навчанням.

У номінації «Захист Вітчизни» беруть участь учителі, які викладають предмет для юнаків.

2.4. Конкурс проводиться у два тури:

* І (районний-зональний) тур – жовтень-листопад 2018 року;
* ІІ (міський) тур – листопад-грудень 2018 року.

Другий (міський) тур складається з трьох етапів.

1. Організаційний комітет Конкурсу

3.1. Для організації та проведення Конкурсу створюється оргкомітет Конкурсу, склад якого затверджується наказом Департаменту освіти Харківської міської ради.

3.2. Оргкомітет визначає порядок і форми, місце та дату проведення всіх етапів Конкурсу, затверджує завдання, протоколи та критерії оцінювання.

3.3. Оргкомітет забезпечує організаційну підготовку заходів Конкурсу, створює імідж Конкурсу, пропагує його результати, видає та розповсюджує інформаційні матеріали, публікації робіт призерів.

3.4. Оргкомітет створює творчу групу для проведення церемонії нагородження переможців та учасників з числа спеціалістів, художників, режисерів, веде переговори зі спонсорами, надає інформацію засобам масової інформації щодо проведення та результатів Конкурсу.

3.5. Інформацію з аналізом підсумків Конкурсу та рекомендаціями оргкомітет направляє до методичних центрів управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради.

3.6. За висновками журі оргкомітет готує підсумковий наказ.

1. Журі Конкурсу

4.1. Для оцінювання професійної майстерності, компетентності та творчості учасників Конкурсу створюється журі, склад якого затверджується наказом Департаменту освіти.

4.2. Членами журі можуть бути працівники освітніх, наукових і методичних установ міста.

4.3. До складу журі не можуть входити особи, які мають родинні або виробничі відносини з учасниками Конкурсу.

4.4. Голова журі Конкурсу:

* відповідає за організацію роботи журі, дотримання порядку проведення конкурсних випробувань, оформлення відповідних документів;
* бере участь у складанні завдань для конкурсних випробувань та розробці критеріїв їх оцінювання;
* несе відповідальність за секретність, об'єктивність перевірки та оцінювання робіт учасників Конкурсу.

4.5. Члени журі Конкурсу:

* беруть участь у підготовці завдань для конкурсних випробувань та визначенні критеріїв оцінювання результатів їх виконання;
* перевіряють та оцінюють матеріали, представлені учасниками на Конкурс, та конкурсні завдання;
* складають оціночні відомості;
* визначають середній бал учасника за кожне випробування та загальну суму балів за всі випробування.
1. Учасники Конкурсу

5.1. Конкурс проводиться на добровільних засадах.

5.2. Брати участь у Конкурсі можуть педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти усіх типів та форм власності, які є громадянами України, мають стаж педагогічної роботи не менше трьох років, за поданням методичних центрів управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради.

5.3. Учасники Конкурсу:

* зобов’язані ознайомитися з порядком та умовами проведення Конкурсу та обсягом випробувань, видами і формами морального та матеріального заохочення тощо;
* після завершення відповідного етапу мають право ознайомитися з результатами виконаних завдань, поточними результатами змагань Конкурсу та отримати пояснення щодо критеріїв та об’єктивності оцінки, за виконані завдання;
* не мають права залучати сторонніх осіб до участі в перебігу змагань, підготовці уроків.

5.4. Для участі у Конкурсі педагогічним працівникам необхідно надати до оргкомітету в паперовому та електронному варіантах наступні матеріали:

* особисту заяву на ім'я голови оргкомітету про участь у Конкурсі (написану власноруч);
* лист-подання управління освіти адміністрації району Харківської міської ради на офіційному бланку за підписом начальника управління освіти, що містить висновок про педагогічну та методичну діяльність конкурсанта;
* анкету учасника Конкурсу (з особистим підписом) встановленого зразка (додаток 1.1);
* портретне фото (формат JPEG).
1. Порядок проведення ІІ (міського) туру Конкурсу

6.1.  Конкурс проходить у три етапи:

6.1.1. Перший етап складається з двох частин:

І – тестування (2 години) щодо виявлення науково-методичного рівня педагога, зміст якого визначається журі відповідно до специфіки навчального предмету.

Питання розподіляються у співвідношенні: 75% від загальної кількості – предмет і методика його викладання, 25% – психологія й педагогіка.

Тести містять завдання з вибором однієї або декількох відповідей із запропонованих, встановлення відповідності логічно-пов’язаних пар, правильної послідовності, відкриті завдання з короткою відповіддю.

ІІ – «Методичний практикум» (1,5 години), що передбачає виконання завдань, зміст яких визначається журі відповідно до специфіки навчального предмету.

Номінація «Вчитель інклюзивного класу» – аналіз відеозапису уроку в інклюзивному класі, який здійснюється відповідно до форми спостереження за практикою вчителя в інклюзивному класі.

Номінація «Географія» – розроблення плану-конспекту уроку з використанням методів, прийомів, способів, засобів, форм діяльності (за вибором конкурсанта), що спрямовані на формування географічної компетентності учнів.

Номінація «Захист Вітчизни» – розроблення плану-конспекту уроку з пояснення нової теми.

Номінація «Основи здоров’я» – розроблення плану-конспекту уроку у формі соціально-просвітницького тренінгу.

Номінація «Французька мова» – розроблення плану-конспекту уроку за темами, визначеними журі.

За сумою балів рішенням журі визначаються конкурсанти для участі в другому етапі Конкурсу.

6.1.2. Другий етап складається з двох частин:

І – конкурсне випробування «Проект» полягає в розробленні з використанням комп’ютера (2,5 години) навчального проекту дослідницько-пошукового типу за проблемами, визначеними журі.

ІІ – конкурсне випробування «Практична робота», яке складається з підготовчої (1,5 години) та практичної (20 хвилин) частини.

Підготовча частина включає в себе розробку плану-конспекту фрагменту уроку, підбір матеріалу, адаптацію/модифікацію навчальних завдань для дітей з особливими потребами.

Практична частина проводиться відповідно до специфіки навчального предмету.

Номінація «Вчитель інклюзивного класу» – презентація-захист адаптованих/модифікованих навчальних завдань та обраних методів, прийомів, способів та засобів організації освітнього процесу з урахуванням психофізичних особливостей розвитку дітей.

Номінація «Географія» – проведення фрагменту уроку, що містить географічне дослідження (пояснення й оцінювання географічних процесів і явищ).

Номінація «Захист Вітчизни» – проведення фрагменту уроку; організація виконання практичних завдань учнями в межах визначених тем.

Номінація «Основи здоров’я» – проведення фрагменту уроку з використанням інтерактивних методів навчання.

Номінація «Французька мова» – проведення фрагменту засідання дискусійного клубу, організація спілкування учнів в межах визначених тем і ситуацій.

За сумою балів рішенням журі визначаються конкурсанти для участі в третьому етапі Конкурсу (не більше ніж 4 учасники від кожної номінації).

6.1.3 Третій етап практичний: проведення відкритого уроку в школі, запропонованій оргкомітетом (дата проведення уроку та клас визначаються жеребкуванням).

6.2. Оргкомітет має право вносити зміни до порядку проведення Конкурсу в разі об’єктивних непередбачуваних обставин.

1. Оцінювання конкурсних випробувань

7.1. Оцінювання конкурсних випробувань здійснюється за бальною системою та критеріями, розробленими журі та затвердженими оргкомітетом.

7.2. Оцінювання здійснюється особисто кожним членом журі, який вносить бали до оціночного листа, підписує та здає його в оргкомітет.

1. Визначення та нагородження переможців та лауреатів Конкурсу
	1. Переможець(ці) та лауреати міського туру конкурсу визначаються на основі рейтингу, укладеного за загальною кількістю балів, одержаних під час конкурсних випробувань.
	2. Переможцем(цями) Конкурсу в кожній номінації вважається(ються) його учасник(и), який(і) набрав(ли) за результатами найбільшу кількість балів.

8.3. Лауреатами Конкурсу в кожній номінації вважаються його учасники, які, на основі рейтингу, укладеного за загальною кількістю балів, одержаних під час конкурсних випробувань, посіли друге, третє та четверте місця.

8.4. Переможці в номінаціях Конкурсу нагороджуються Подякою Харківського міського голови, цінними подарунками та забезпечуються щомісячним грошовим стимулюванням протягом року.

8.5. Лауреати в номінаціях Конкурсу нагороджуються Почесною грамотою Департаменту освіти Харківської міської ради, цінними подарунками та можуть забезпечуватися щомісячним грошовим стимулюванням протягом року.

8.6. Спонсори Конкурсу, інші організації та приватні особи можуть встановлювати свої індивідуальні призи переможцям Конкурсу.

1. Фінансування Конкурсу

9.1. Фінансування Конкурсу здійснюється в межах затвердженого кошторису за рахунок бюджетних коштів.

9.2. Для покриття витрат на проведення Конкурсу можуть використовуватися кошти цільових відрахувань підприємств і організацій, внески спонсорів та інші надходження фізичних та юридичних осіб.

9.3. Залучені кошти витрачаються на призи переможцям, оплату роботи журі та організаційні витрати.

Директор Департаменту освіти О. І. Деменко

Дулова 725 25 10